АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ «АРМАТОР»

АННОТАЦИЯ
курса «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)»

Курс «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)» проводится в соответствии с Правилом I/12, Правилом II/1, Правилом II/2 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, Разделом A-II/1, таблица A-II/1, Разделом A-II/2, таблица A- II/2, Разделом A-I/12, Разделом B-I/12 Кодекса ПДНВ, рекомендациям модельных курсов ИМО 1.07 и 1.08, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 08.11.2021г. №378), Профессионального стандарта «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019г. №745н).

Цели курса – подготовка судоводителей на радиолокационном тренажёре с целью формирования и восстановления (и повышения) требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования САРП в судовождении.

Основные задачи курса:

- показать на практике все возможные ограничения САРП;
- научить использовать функцию ручного захвата целей и управление относительными и истинными векторами;
- отработать анализ оценки степени опасности по относительным и истинным векторам;
- отработать практическое включение, редактирование и использование зоны автоматического захвата целей;
- отработать использование звуковой и световой сигнализации о появлении новой опасной цели;
- отработать выбор наиболее опасного судна и расхождение с ним на заданной безопасной дистанции;
- отработать проигрывание маневра расхождения с опасным судном и со всеми судами, находящимися на автосопровождении;
- научить обнаруживать маневр судна-цели по векторам и по цифровой информации в формуляре цели;
- отработать использование формуляра судна-цели для определения его элементов движения (курса и скорости), и для определения элементов опасного сближения с этим судном (дистанции и времени кратчайшего сближения.

Слушатель по окончании курса должен знать, понимать и профессионально применять:

- требования Резолюций ИМО к радиолокационному оборудованию (РЛС и САРП);
- толковать и применять правила разделов I и III части «В» МППСС-72, использовать взаимосвязь, определяющую объем необходимой радиолокационной информации для обеспечения безопасного плавания в условиях ограниченной видимости;
- методы использования радиолокационной информации для обеспечения безопасного плавания в условиях ограниченной видимости;
- основы относительного движения при сближении и расхождении судна на базе векторных построений;
- закономерности относительного движения и типовые случаи перемещения эхо-сигналов по линиям относительного движения;
- выполнение операций обработки и использование радиолокационной информации при ведении ручной прокладки на маневренном планшете;
- процесс нанесения векторной ситуации, оценки ситуации, выявление реальной и потенциальной опасности, выбор и обоснование вида маневра, расчет выбранного маневра;
- назначение и методы работы с оперативной системой управления индикатором РЛС, ограничения РЛС (теневые секторы, ложные эхо-сигналы, радиолокационное затенение, оптимальность настройки радиолокационного изображения с учетом используемой шкалы дальности, усиления, засветки от волнения моря, метеорологических помех);
- методы работы на зеркальном планшете;
- принципы работы средств автосопровождения и средств электронной прокладки, основные типы САРП;
- методы настройки и управления индикатором САРП;
- символика, используемая в САРП и ее назначение;
- вывод системных параметров САРП с учетом условий плавания и маневренных характеристик судна;
- режимы стабилизации движения;
- выбор способа отображения векторов;
- ручной и автоматический захват целей на автосопровождение;
- векторное представление информации о степени опасности, ракурсах судов, их реальной и потенциальной опасности;
- векторный навигационный прогноз положения судов при плавании в узкости;
- принципы выбора и обоснования вида маневра с учетом навигационных условий плавания и МППСС-72;
- методы проигрывания выбранного вида маневра с использованием блока проигрывания маневра САРП;
- методы контроля результата выполненного маневра и использованием индикаторов РЛС и САРП;
- назначение эксплуатационных предупреждений и проверок системы;

- требования Резолюции ИМО А. 823(19) и MSC.192(79);
- таблицу маневренных элементов судна;
- факторы, влияющие на точность, принимая во внимание типовые ограничения САРП;
- прогнозирование условия появления ограничений;
- методы комплексной обработки данных навигационных систем, включая РЛС и САРП, для обеспечения безопасного плавания в любых условиях видимости.

Краткое содержание курса.

Программа 1.

Тема №1. Общие положения и введение в курс.

Тема №2. Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажёром.

Тема №3. Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам.

Тема №4. Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений.

Программа 2.

Тема №1. Введение.

Тема №2. Использование САРП для предотвращения столкновения судов.

Тема №3. Использование САРП при решении задач планирования и контроля плавания по маршруту перехода.

С образовательной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведённые в Разделах A-II/1, A-II/2 Кодекса ПДНВ, и профессиональный стандарт «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019г. №745н).

Формы контроля.

Текущий контроль проводится в процессе обучения путём устного опроса слушателей и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений.

Итоговый контроль проводится в виде проверки практических навыков и сдачи экзамена по курсу (письменный экзамен, тестовое задание).

Проверка практических навыков проводится на тренажёре по тестовой программе. Пороговым критерием успешного выполнения задания считается не менее 70% практических знаний, поставленных инструктором.

Компетенция слушателя определяется по результатам экзамена и оформляется в виде зачётной ведомости.