

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ «АРМАТОР»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4
Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

г. Севастополь

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки рабочей программы

Правило VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - МК ПДНВ), Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-2 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее - Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель, назначение рабочей программы и ее задачи

Цель - формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК Конвенции ПДНВ и Раздела A-VI/4 (таблица A-VI/4-2) Кодекса ПДНВ.

Назначение рабочей программы - это подготовка персонала, назначенного для оказания медицинского ухода на судне.

Задача состоит в том, что в процессе обучения слушатели должны получить знания, понимание и профессиональные навыки для принятия неотложных эффективных действий в следующих вопросах:

- 1) лечение травм, заболеваний и других состояний в судовых условиях, требующих неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов,
- 2) организация медицинского ухода и поддержание функций организма при травмах, заболеваниях и других патологических состояниях, умение довести тяжелого больного до ближайшего лечебного учреждения,
- 3) подготовка пострадавшего к эвакуации на вертолет, другое судно, в госпиталь,
- 4) знание основных положений руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи, международных и национальных морских медицинских правил, стандартов ведения медикосанитарной документации,
- 5) знание скоординированных схем предоставления судам помощи по медицинским вопросам,
- 6) умение применить полученные знания на практике.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

5. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 2 дня, объем программы 16 часов.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	16,0	
Лекционные занятия	8,0	Очная или очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ
Практическая подготовка	6,0	Очная
Итоговая аттестация	2,0	Очная

6. Возможные формы обучения

- очная,
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

7. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-2) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.15 «Медицинский уход».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-2

Таблица 2

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, способы и приемы медицинского ухода за получившими травмы (3-1.1); - средства, способы и приемы медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (3- 1.2); - профилактику заболеваемости (3-1.3); - симптомы и первую помощь при злоупотребления алкоголем и наркотиками (3-1.4); - основы стоматологии (3-1.5); - основы гинекологии, акушерства (31.6); - средства, способы и приемы медицинского ухода за спасенными людьми (3-1.7); - необходимые действия в ситуации смерти в море(3-1.8); 	Оценка результатов практического инструктажа и демонстрации.	<p>Определение симптомов производится на основе концепции клинического осмотра и истории болезни;</p> <p>Защита от инфекции и распространения заболеваний полная и эффективная;</p> <p>Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее;</p> <p>Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам;</p> <p>Доза и применение лекарств и</p>	Раздел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

	<ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены (З-1.9); - международные и национальные морские медицинские правила (З-1.10). <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты медицинского ухода за пострадавшими (П-1.1); - основные принципы медицинского ухода за спасенными людьми (П-1.2). <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1); - с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2); - выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3); - быстро определять значение изменений в состоянии пациента (В-1.4); - вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5). 		<p>медикаментов соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой медицинской практике; Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется.</p>	<p>Раздел 2,3,4,8,10,11</p>
--	--	--	--	---------------------------------

ПК -2	Участие в скоординированных схемах предоставления помощи по медицинским вопросам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-2.1); - способы транспортировки больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета (3-2.2); - процедуры сотрудничества с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение или амбулаторными отделами больниц в портах (3-2.3); <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение медицинских консультаций по радио (П-2.1); <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (В-2.1). 	Оценка результатов практического инструктажа и демонстрации.	<p>- Процедуры клинического осмотра полные и соответствуют полученным инструкциям;</p> <p>- Метод эвакуации и подготовка к ней соответствуют признанным процедурам и направлены на максимальное улучшение состояния пациента;</p> <p>- Процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио, соответствуют установленной практике и рекомендациям.</p>	Раздел 12
-------	--	--	--	---	-----------

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе(часов)				Само подготовка	Вид и форма контроля
			Лекции		Практ. занятия			
			Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно		
1	Общие положения и введение в курс.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
2	Аспекты ухода за пострадавшими. Общие принципы.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
3	Медицинский уход за получившими травму.	2,5	1	1	1,5	-	-	Текущий контроль
4	Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости.	2,5	1	1	1,5	-	-	
5	Злоупотребление алкоголем и наркотиками.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
6	Стоматология.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
7	Гинекология, беременность и роды.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
8	Медицинский уход за спасенными людьми.	2,5	1	1	1,5	-	-	Текущий контроль
9	Смерть в море.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
10	Санитарный контроль. Гигиена.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
11	Ведение медицинских документов.	1,0	0,5	0,5	0,5	-	-	
12	Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам.	2,0	1,0	1,0	1,0	-	-	
	Всего	14,0	8,0	8,0	6,0			
Итоговая аттестация			2,0					Экзамен / Зачет
Итого по программе			16,0					

10. Содержание разделов (тем)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Программа курса «Медицинский уход» соответствует требованиям Правила VI/4 Конвенции ПДНВ таблицы А-VI/4-2 Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ и предназначена для подготовки лиц командного состава, ответственных за оказание медицинской помощи и медицинского ухода на борту судна, имеющих сертификат компетентности: «Оказание первой медицинской помощи» в соответствии с требованиями Правила VI/4 Конвенции ПДНВ Раздела А-VI/4 таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Программа направлена на формирование компетенций в области медицинского ухода на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) и в области скоординированных схем предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2) (таблица А-VI/4-2 Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ).

Слушатели в процессе обучения должны:

- получить знания, понимание и профессиональные навыки, позволяющие им осуществлять медицинский уход за пострадавшими и спасенными людьми, транспортировку больных и получивших травмы на судне в соответствии с принятой медицинской практикой, национальными и международными медицинскими руководствами;
- научиться выполнять практические медицинские приемы, изучаемые на практических занятиях,
- уметь создать на судне условия, необходимые для того, чтобы тяжелообольного пациента благополучно довести до лечебного учреждения.

Программа предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Для допуска к итоговой аттестации слушатели сдают предусмотренные учебным планом зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с использованием базы тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом.

Раздел 2. АСПЕКТЫ УХОДА ЗА ПОСТРАДАВШИМИ. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части понимания аспектов медицинского ухода за пострадавшими (П-1.1)

Лекционное занятие.

Общие принципы ухода. Медицинский контроль за пострадавшим. Контроль различных систем организма

Обучение слушателей общим принципам медицинского ухода, объясняются задачи и цели медицинского ухода, оптимальная организация помещения, где размещается пациент, нуждающийся в постороннем уходе, необходимые предметы ухода, а также подготовки члена экипажа, который будет непосредственно ухаживать за больным или пострадавшим под внимательным контролем капитана или одного из старших офицеров. А так же

обучение слушателей контролю за состоянием пострадавшего, включая: контроль за поведением пострадавшего (возбуждение, депрессия, агрессия и др.), контроль за состоянием различных систем организма (сердечно сосудистой, дыхательной, мочеполовой).

Раздел 3. МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА ПОЛУЧИВШИМИ ТРАВМУ

Занятия направлены на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за получившими травмы (3-1.1) и владения навыками выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В -1.3)

Лекционное занятие.

Виды механических травм. Термические повреждения. Обезболивание, лечение, профилактика раневых инфекций. Десмургия. Хирургическое оборудование, инструменты, материалы. Мелкие хирургические операции.

Слушателям объясняется, какие виды кровотечения бывают (в зависимости от того, куда вытекает кровь и какие сосуды разрушены), классификация геморрагического шока, способы остановки кровотечения, способы восполнения кровопотери (при необходимости) в судовых условиях. Показания и принципы наложения артериального жгута, медицинский уход за пострадавшим со жгутом, возможные осложнения данной манипуляции.

Рассматриваются термические травмы. Слушателям объясняется, какие возможны виды ожогов (в зависимости от действующего повреждающего агента). Основные характеристики, влияющие на экстренность госпитализации и прогноз лечения ожогов: степени, площадь ожога. Лечение и уход при ожоговых ранах (обезболивание, перевязка, пакеты, бинты, ткань, открытый способ), профилактика осложнений. Понятие ожоговый шок.

Слушателям объясняется общие принципы лечения механических травм, показания к экстренной госпитализации (применение холода, тепла, массаж травмированной части тела).

Переломы длинных трубчатых костей (основные признаки перелома, клиника, диагностика). Обезболивание, лечение, уход за пострадавшими с переломами (наложение надувных и проволочных шин, перевязки). Профилактика раневых инфекций. Рассматривается необходимость мелких хирургических операций. Принципы десмургии (наложение, смена повязок, какие виды повязок бывают).

Рассматриваются вопросы диагностики и медицинского ухода при травмах с повреждением внутренних органов (признаки внутреннего кровотечения, перитонита, уroseпсиса).

Практическое занятие № 1

Упражнения слушатели выполняют на медицинских муляжах и тренажерах «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы», «Тренажер-манекен с набором инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов с комплектом муляжей различных ран», «Тренажер-манекен

для промывания желудка».

Упражнение «Наложение артериального жгута»,

Задача занятия: Отработка действий по наложению артериального жгута с целью остановки артериального кровотечения.

Упражнение «Анестезия»,

Задача занятия: Отработка действий умения вскрыть стерильный шприц, вскрыть ампулу, набирать лекарство и сделать инъекцию.

Упражнение «Наложение швов и скобок»,

Задача занятия: Отработка действий по соблюдению принципов асептики и антисептики, подготовке хирургических инструментов для наложения швов или скобок, и наложить швы или скобки на раны.

Упражнение «Зонд желудочный»

Задача занятия: Отработка действий по умению вводить зонд через рот или нос для промывания желудка при отравлении вводом зонда в желудок.

Раздел 4. ЛЕЧЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СУДОВЫХ УСЛОВИЙ. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.

Занятия направлены на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (З-1.2), владения навыками с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2);

Лекционное занятие.

Судовые условия и лечение больных. Лекарственные средства и медицинское оборудование. Вакцинация.

Определение объема лечения и медицинского ухода при заболеваниях различных органов и систем (заболевания сердечно сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, нервной, выделительной; глаз, ушей, горла, носа, аллергические реакции (местные и генерализованные), отравления). Механизма действия лекарственных веществ на организм человека (противомикробный, заместительный, бактериостатический, бактерицидный). Принципов лекарственной терапии (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, побочные эффекты). Применение обезболивающих средств (морфин, трамадол, ибупрофен, парацетамол).

Со слушателями разбираются юридические аспекты оказания медицинской помощи. Причины, симптомы, диагностика в условиях плавания, профилактика и медицинский уход при венерических заболеваниях (гонорейный уретрит, трихомонадный уретрит, сифилис, СПИД).

Со слушателями рассматриваются специфические тропические (малярия, профилактика и лечение, тропические лихорадки) и инфекционные болезни (определение заразных болезней, особо опасные инфекции, лечение в условиях судна, изоляция больного). Формируется понятие об иммунитете, правила проведения

вакцинации.

Практическое занятие № 2

Упражнение слушатели выполняют на медицинском «тренажере - манекене для катетеризации мочевого пузыря».

Раздел 5. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ И НАРКОТИКАМИ

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания симптомов и первой помощи при злоупотреблении алкоголем и наркотиками (3-1.4)

Лекционное занятие.

Рассматривается воздействие алкоголя на центральную нервную систему: нарушение контроля, внешние проявления, изменение поведения. Понятие острый алкогольный психоз (абстинентный алкогольный синдром, факторы, способствующие развитию белой горячки, способы выведения из запоя). Общее действие алкоголя на организм. Острый алкогольный психоз. Наркотическая зависимость.

Рассматриваются виды наркотических веществ и соответствующие симптомы (абстинентный наркотический синдром, наркотическая «ломка», внешние признаки применения наркотиков).

Раздел 6. СТОМАТОЛОГИЯ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания по основам стоматологии (3-1.5)

Лекционное занятие.

На занятии формируется понятие зубной формулы (определение причинного зуба по формуле). Нормальная зубная формула. Стоматологические заболевания.

Рассматриваются заболевания зубов и тканей, окружающих зубы (боль сопровождающаяся припухлостью десен, причины возникновения, лечение, профилактика на судне, критерии обращения за экстренной помощью). Зубная инфекция: кариес и пульпит. Перикоронарит, условия его возникновения. Выпадение пломб.

Раздел 7. ГИНЕКОЛОГИЯ, БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания по основам гинекологии, акушерства (3-1.6)

Лекционное занятие.

На занятии объясняются основы физиологии женщины: менструации (физиологическая основа, первая помощь при болезненных месячных) и задержка месячных (изменения, происходящие в организме).

Нормальное течение беременности. Физиологические роды.

Виды беременности, признаки протекания беременности.

Виды абортов, кровянистые выделения из влагалища, предупреждение кровотечений.

Роды в судовых условиях (проведение соответствующих мероприятий,

связанных с предстоящими родами: подготовка каюты, койки, медикаментов, перевязочного материала). Гинекологические заболевания.

Аборт.

Раздел 8. МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за спасенными людьми (З-1.7), владения навыками выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В -1.3)

Лекционное занятие.

Рассматриваются виды нарушения сознания: - без сознания, в коме, в шоке. Определение степени тяжести.

Медицинский уход за лежачим больным.

Особенности ухода за спасенными людьми:

- восстановление сосудистого тонуса и рефлекторной деятельности нервной системы,
- основные способы согревания при различных степенях переохлаждения,
- способы согревания при транспортировке (тепловой пакет Хиндера).

Первая помощь при отморожении и гипотермии (степени, сухое и влажное согревание, оксигенотерапия, медикаментозное лечение).

Формируется понятие лежачий больной (переворачивания, обтирания, подкладывание мягких предметов, обработка пролежней). Дегидратация и питание в особых ситуациях (зонд, клизмы).

Практическое занятие № 3

Упражнения слушатели выполняют на медицинских тренажерах «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер-манекен для постановки клизмы» и друг друге.

Упражнение «Определение степени тяжести больного»,

Задача занятия: Отработка действий по определению общей оценки состояния больного.

Упражнение «Введение воздуховода»

Задача занятия: Отработка действий по обеспечению поступления воздуха в верхние дыхательные пути пострадавшего.

Упражнение «Клизма очистительная и питательная»,

Задача занятия: Отработка действий по освобождению кишечника от каловых масс и газов или по введению лекарственных веществ ректально.

Раздел 9. СМЕРТЬ В МОРЕ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания необходимые действия в ситуации смерти в море (З-1.8)

Лекционное занятие.

Помощь умирающему. Причины и признаки смерти. Оpozнание и дальнейшее

обращение с трупом.

Понятие клинической, биологической смерти (признаки жизни, признаки и причины клинической смерти, признаки биологической смерти). Психологическая и физическая помощь умирающему (избавление от страданий и боли).

Опознание и описание (одежда, возраст, рост, фотографирование). Дальнейшее обращение (сохранение для похорон на берегу или для вскрытия, похороны в море).

Раздел 10. САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ. ГИГИЕНА.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания основ гигиены (3-1.9)

Лекционное занятие.

Личная гигиена. Водоснабжение. Гигиена питания. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

На занятии объясняются правила и необходимость соблюдения личной гигиены на судне. Принципы и схемы водоснабжения (источники питьевой воды, схема распределения питьевой воды, хранение питьевой воды, дезинфекция питьевой воды, дистилляторы). Организация фановой системы (удаление жидких отходов, удаление твердых отходов, особенности удаления испражнений при наличии на борту инфекционного больного). Рассматривается важнейшее условия здоровой среды на судне: гигиена питания (лица, занятые приготовлением пищи, камбуз и столовая, хранение пищевых продуктов). Предотвращение желудочно-кишечных инфекций.

Понятие дезинфекции: основные требования к дезрастворам, соблюдение правил личной безопасности при работе с дезраствором. Понятие дезинсекция (препараты, применяемые для уничтожения членистоногих, меры личной безопасности). Понятие дератизация (препараты, применяемые для уничтожения грызунов, правила проведения дератизационных мероприятий на судах).

Раздел 11. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ.

Занятия направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания международных и национальных морских медицинских правил (3-1.10), в части владения навыками пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1), вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5).

Лекционное занятие.

Ведение медицинских карт. Международные и национальные морские медицинские правила.

Рекомендуемые формы медицинских документов (образцы заполнения медицинской документации, отработка заполнения). Отработка правил заполнения бланков истории болезни, форм медицинской отчетности моряка.

Международная конвенция о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 года, Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. (Конвенция ПДНВ),

Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с Протоколом 1978 г. и последующими поправками ИМО, Международные санитарные правила. ВОЗ Женева.

Практическое занятие № 4

Упражнение слушатели выполняют с использованием медицинской документации.

Упражнение «Работа с комплектом судовых документов».

Раздел 12. УЧАСТИЕ В СКООРДИНИРОВАННЫХ СХЕМАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУДАМ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ВОПРОСАМ

Занятия направлены на формирование компетенции участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2) в части обеспечения знания процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-2.1) в части понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-2.1); в части владеть навыками пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1), подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (В-2.1).

Лекционное занятие.

Процедура медицинских консультаций, передаваемых по радио. Транспортировка больных и получивших травмы. Сотрудничество с портовыми службами.

Рассматривается схема подготовки информации для радиоконсультации (показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния, некупирующийся болевой синдром, инфекционные болезни и др., необходимые данные о больном или травмированном, а также порядок связи с медицинским центром).

Обсуждается схема подготовки эвакуации вертолетом или на другое судно (подготовка больного для эвакуации, сбор необходимой документации).

Рассматриваются варианты дистанционной передачи медицинской информации (графической, аудио, видео и пр.) в специализированные медицинские учреждения с помощью современных средств связи при необходимости консультировать больных, находящихся в критическом состоянии, а также сложных и тяжелых больных. А также возможность дополнительного обучения членов экипажа, принимающих участие в лечении и уходе за больными.

Практическое занятие № 5

Упражнение слушатели выполняют с использованием носилок Нейла-Робертсона.

Упражнение «Эвакуация пострадавшего»,

Задача занятия: Отработка действий по подготовке «пострадавшего» с травмой позвоночника к эвакуации с использованием широкой доски и носилок Нейла-Робертсона.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

11. Входной контроль

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку проверяется наличие документа о квалификации (свидетельства) «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила V1/4 Конвенции ПДНВ».

12. Текущий контроль

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по изученному разделу и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений.

13. Промежуточный контроль

Форма промежуточного контроля определяется УТЦ с учетом требований законодательства об образовании и требований МК ПДНВ. Объем испытаний промежуточного контроля определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III «Планируемые результаты подготовки» примерной программы.

14. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация - экзамен / зачет проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования. При проведении итоговой аттестации должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения заданий слушатель продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.2 Правила V1/4 Конвенции ПДНВ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и

несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.

2. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с Протоколом 1978 г. и последующими поправками ИМО. СПб ЦНИИМФ 2010г.

3. Международные санитарные правила ВОЗ Женева.

4. Международное руководство по судовой медицине. Женева: ВОЗ, 2014. - 448 с. International Medical Guide for Ships. - World Health Organization, Geneva, 2007 - 470 с.

Дополнительная

1. Медицинская помощь на судах. Поляков И.В. и др. 2009 г.

2. Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. ГМА им. адм. С.О. Макарова. 2000 г.

3. Медицинская подготовка командного состава судов. Буров В.В. и др. 1993г.

4. Первая медицинская помощь на судах В.И. Дмитриев, К.К. Раевский - М.: Моркнига, 2011

5. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г.

6. Первая (медицинская) помощь и элементы ухода за больными и пострадавшими на судах: Учебное пособие. СПб. СПГУВК 2013 год Н.Н. Гурин, К.В. Логунов.

