

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ «АРМАТОР»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1- 4 раздела
А-VI/1 Кодекса ПДНВ»**

г. Севастополь
2022 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки рабочей программы

Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель, назначение рабочей программы и ее задачи

Цель - формирование компетенций в соответствии с Правилом VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение рабочей программы - это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила V1/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

4-й уровень. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

5. Категории обучающихся

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им

принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц А- VI/1-1 и А-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Обучение проводится:

- для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности» (**Программа 1**);
- для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности», имеющих одобренный стаж в не менее 12 месяцев за последние 5 лет (**Программа 2**).

Продолжительность обучения, объем программы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов		Формы обучения
	Программа 1	Программа 2	
Общая трудоемкость	58	16	Очно, очно-заочно
Лекционные занятия	32	8	
Практическая подготовка	24	6	Очно
Итоговая аттестация	2	2	Очно

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки (**Программа 1**) -8 дней, объем программы 58 часов.

- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» (**Программа 2**) -2 дня, объем программы 16 часов.

6. Возможные формы обучения

- очная,
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

7. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VII МК ПДНВ. Программа соответствует рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 «Proficiency in Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Fire Fighting», 1.13 «Elementary First Aid», 1.21 «Personal Safety and Social Responsibilities».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4.

Матрица компетенций

Таблица 2

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетентности
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1); - типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2); - оборудование спасательных шлюпок и плотов (З-1.3); - местонахождение индивидуальных спасательных средств (З-1.4); - значение подготовки и учений (З-1.5); - назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6); - о необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6); - действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (З-1.7); 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося 	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к мини муму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.1 - 2.5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (З-1.8); - действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З-1.9); - действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (З-1.10); - основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11). <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надевать спасательный жилет (В-1.1); - надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2); - безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3); - перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (В-1.4); - плавать в спасательном жилете (В-1.5); - держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6); - производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7); - предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8); - поставить плавучий якорь (В-1.9); - работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10); - работать с устройствами, 	<p>спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <ul style="list-style-type: none"> .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование. <p>Подготовка и практическая демонстрация на тренажёре.</p>	<p>спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей.</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания.</p>	
--	--	---	--	--	--

		позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).			
ПК-2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.	<p>Знать:</p> <p>Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1);</p> <p>Типы и источники воспламенения (З- 2.2);</p> <p>Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (З-2.3); Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (З-2.4); Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5). Организацию борьбы с пожаром на судах (З-2.6);</p> <p>Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7); действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (З-2.8).</p> <p>Понимать:</p> <p>Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <p>.1 использовать различные типы переносных огнетушителей;</p> <p>.2 использовать автономные дыхательные аппараты;</p> <p>.3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок,</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p>	<p>Раздел 3 Тема 3.1-3.3</p>

			<p>горящие нефть или пропан;</p> <p>.4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю;</p> <p>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом;</p> <p>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них;</p> <p>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях.</p>		
ПК-3	Борьба с огнём и тушение пожара	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Противопожарное оборудование и его расположение на судне (З-3.1); - Инструкции о (З-3.2): стационарных установках; снаряжении пожарного; личном оборудовании; противопожарных устройствах и оборудовании; методах борьбы с пожаром; огнетушащих веществах; 	<p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымлённом и охваченном огнём жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение;</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром.</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют</p>	<p>Раздел 3 Тема 3.4-3.5</p>

		<p>процедурах борьбы с пожаром; использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); - использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); - тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3); - тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В- 3.4); - тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); - входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); - бороться с пожаром в задымлённых закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); - тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымлённом и охваченном огнём жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); - тушить горящее топливо с помощью мелкораспылённой воды, порошков 	<p>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов;</p> <p>.10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымлённом помещении.</p> <p>Подготовка и практическая демонстрация на тренажёре.</p>	<p>преобладающим обстоятельствам и условиям.</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ.</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам.</p>	
--	--	---	--	---	--

		или пены (В-3.9); - проводить спасательные операции в задымлённом помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).			
--	--	---	--	--	--

ПК-4	<p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Анатомию человека и функции организма (З-4.1); Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3)</p> <p>Понимать: Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (П-4.1);</p> <p>Владеть навыками: Правильно положить пострадавшего (В-4.1); Применить способы приведения в сознание (В-4.2); Остановить кровотечение (В-4.3); Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4); Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5); Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6); Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В- 4.7).</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.</p> <p>Экзамен и оценка результатов подготовки.</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи; Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни; Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>	Раздел 4
------	---	--	---	---	----------

ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); - судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); - сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закреплённые за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3); - пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4); - действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5); - действия по сигналам тревоги (З-5.6). <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность учений и тревог (П-5.1). <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1). 			
------	--	---	--	--	--

ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.	Знать: Основы знания воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1); Основные процедуры по защите окружающей среды (З-6.2); Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются.	Раздел 5. Тема 5.3
ПК-7	Соблюдение техники безопасности.	Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (З-7.1); Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (З-7.2); Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3). Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются.	Раздел 5 Тема 5.2
ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне.	Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (П-8.1) Владеть навыками: Устанавливать и поддерживать	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Общение постоянно четкое и эффективное.	Раздел 5 Тема 5.4

		эффективное общение (В-8.1).			
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1); - Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (З-9.2). <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1). 	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.	Раздел 5 Тема 5.4
ПК-10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.	<p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность получения необходимого отдыха (П-10.1); - воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); - воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); - воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4); - воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков. 	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры.	Раздел 5 Тема 5.4

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. Учебно-тематический план

Для подготовки обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности» (программа 1).

Таблица 3

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Форма контроля
			Лекции		Практ. занятия		
			Очная форма обучения	Из них, возможно, дистанционно	Очная форма обучения	Из них, возможно, дистанционно	
1	Общие положения и введение в курс	2	2	2	-	-	-
2	Способы личного выживания	16	10	10	6	-	-
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	14	8	8	6	-	-
4	Элементарная первая помощь	8	2	2	6	-	-
5	Личная безопасность и общественные обязанности	16	10	10	6	-	-
Всего		56	32	32	24	-	-
Итоговая аттестация		2			2	-	Экзамен / Зачет
Итого по программе			58				

Для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности» (программа 2).

Таблица 4

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе(часов)				Форма контроля
			Лекции		Практ. занятия		
			Очная форма обучения.	Из них, возможно, дистанционно	Очная форма обучения	Из них, возможно, дистанционно	
1	Общие положения и введение в курс	2	2	2	-	-	-
2	Способы личного выживания	6	3	3	3	-	-
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	6	3	3	3	-	-
Всего		14	8	8	6	-	-
Итоговая аттестация		2			2	-	Экзамен / Зачет
Итого по программе			16				

9. Содержание разделов (тем)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ),

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

Раздел 2. СПОСОБЫ ЛИЧНОГО ВЫЖИВАНИЯ

Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части: **знания:**

возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1).

Лекционное занятие. Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части **знания:**

типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2) и

владеть навыками:

надевать спасательный жилет (В-1.1), надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2), безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3), перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (В-1.4),

плавать в спасательном жилете (В-1.5), держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6), производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7), предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8), поставить плавучий якорь (В-1.9);

Лекционное занятие.

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

Практическое занятие № 1 (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Цель занятия: формирование и оценка у обучающихся навыков:

1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно:
2) надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.

3) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания:

оборудования спасательных шлюпок и плотов (З-1.3), местонахождения индивидуальных спасательных средств (З-1.4),

владеть навыками:

работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10) и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11)

Лекционное занятие.

Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.

Оборудование спасательных плотов (надувных)

Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы

КОСПАС - САРСАТ.

Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) - парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.

Практическое занятие № 2 (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Цель занятия - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания

значение подготовки и учений (З-1.5);

назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6); необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6);

действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов (З-1.7);

действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно (З-1.8);

Лекционное занятие.

Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

Судовые подготовки и учения.

Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания

действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З-1.9); действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-1.10); основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11).

Лекционное занятие.

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе - подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за

жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море - психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

Раздел 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части **знания** составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7), типов и источников воспламенения (З-2.2); воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5), классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (З-2.4) и **понимания** необходимости постоянной бдительности (П-2.1).

Лекционное занятие.

Определение пожара, теория пожара - пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства - недостатки).

Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части **знания** расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (З-2.1) и автоматических систем аварийно- предупредительной сигнализации (З-2.3).

Лекционное занятие.

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы 11-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

Активная противопожарная защита (требования Главы 11-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным

системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

Практическое занятие № 3 (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»)

Цель занятия: формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части

знания

организации борьбы с пожаром на судах (З-2.6), расположения противопожарных средств и путей эвакуации (З-2.1); действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне (З-2.8).

Лекционное занятие.

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части

знания

противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.1); инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию (З-3.2).

Лекционное занятие.

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без

дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части **знания**

противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.2)
владения навыками:

использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1); использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2); тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (В-3.3); тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4); тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).

Практическое занятие № 4 (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Цель занятия: формирование навыков:

применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка); входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасти человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

Раздел 4. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» (ПК-4) в части **знания**

на начальном уровне анатомии человека и функций организма (З-4.1), знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (З-4.2), оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3),

владения навыками:

правильно положить пострадавшего (В-4.1); применить способы приведения в сознание (В-4.2); остановить кровотечение (В-4.3); применить

необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4); применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5); оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6); наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.17).

Лекционное занятие.

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

Практическое занятие № 5 в классе медицинской подготовки.

Цель занятия: формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

Раздел 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части

понимания

важности проведения учений и тревог (П-5.1), а также

знания;

возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (З-5.1); судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3); путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5); действий по сигналам тревоги (З-5.6).

Лекционное занятие.

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование

снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

Тема 5.2. Борьба за непотопляемость

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части **знания**

возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5) и **владения навыками:**

выполнять действия при обнаружении поступления воды действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1).

Лекционное занятие.

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

Практическое занятие № 6 (тренажер по борьбе с водой).

Цель занятия: формирование практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение техники безопасности» (ПК-7) в части **понимания**

важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и **знания** (П-7.1), **знания**

устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах (З-7.1), мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения (З-7.2), международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (З-7.3).

Лекционное занятие.

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

Практическое занятие № 7 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку

усвоения лекционного материала.

Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (ПК-6) в части

знания

на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1), знания основ процедур защиты окружающей среды (З-6.2) сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3).

Лекционное занятие.

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Практическое занятие № 8 направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Содействие установлению эффективного общения на судне» (ПК-8), «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» (ПК-9) и «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» (ПК-10) в части

понимания

принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение (П-8.1); в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне (П-9.1), важности получения необходимого отдыха (П-10.1), воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость (П-10.2), воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков (П-10.3), воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков (П-10.4) и Воздействие режима работ на усталость моряков (П- 10.5).

знания

основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций (3-9.1); общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем (3-9.2).

Лекционное занятие.

Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм.

Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы.

Общественные обязанности на судне. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.. Правильная организация вахтенной службы.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.

Практическое занятие № 9

Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала раздела 5.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

10. Входной контроль

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

- программа 1 - входной контроль определяется УТЦ.
- программа 2 - лица, проходившие ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности» допускаются к обучению по программе с сокращенным сроком подготовки (2 дня) при предъявлении свидетельства об успешно пройденном обучении по программе «Начальная подготовка по безопасности» и подтверждении наличия стажа работы на судах в общей сложности не менее 12 месяцев из предшествующих 5 лет.

11. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде: устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста, проверки выполнения упражнений с использованием тренажера. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста должны использоваться вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения заданий обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, зачет/экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Начальная подготовка по безопасности». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Срок действия свидетельства - 5 лет (п.3 Раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ).

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.
4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), с поправками.

Дополнительная

1. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.
2. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 184 с.
3. Международное руководство по судовой медицине. - Женева: ВОЗ, 2014. - 465 с.
4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III - «Подвижные средства», - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 5-е издание, исправленное и дополненное, 2016 г. - 524 с.
5. Наставление по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 376 с.
6. Правила пожарной безопасности на морских судах.

Рекомендованы постановлением технического комитета по стандартизации ТК 318 «Морфлот» №10 от 31.10.2003.

7. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185/Rev.1), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2013 г. - 42 с. .

8. Приказ Минтранса России № 62 от 15 марта 2012 г. «Положение о дипломировании членов экипажей морских судов».

9. «Руководство по оставлению судна» РД 31.60.25-97. - С-Пб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.

10. Руководство по технике подъема людей из воды, MSC.1/C1гс.1182/Яеу.1, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2015 г. - 60 с.

Видеофильмы (если имеются)